

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад «Ромашка» поселка Расково
муниципального образования «Город Саратов»

Методическая разработка.

Проект по экологии в подготовительной группе
Тема: «Сбережем природу вместе»

Разработчик:
Дуньчева Татьяна Александровна
Воспитатель

2023 год

Актуальность проекта

«Природа для нас кладовая солнца с великими сокровищами..
И охранять природу - значит охранять Родину»

М.М.
Пришвин.

Проблема взаимосвязи человека с природой не нова, она имела место всегда. Но сейчас, в настоящее время, экологическая проблема взаимодействия человека и природы, а также взаимодействия человеческого общества на окружающую среду стала очень острой и приняла огромные масштабы. Планету может спасти лишь деятельность людей, совершаемая на основе глубокого понимания законов природы, учет многочисленных

взаимодействий в природных сообществах, осознание того, что человек - это всего лишь часть природы.

Это означает, что экологическая проблема встает сегодня не только как проблема сохранения окружающей среды от загрязнения и других отрицательных влияний хозяйственной деятельности человека на Земле. Она вырастает в проблему предотвращения стихийного воздействия людей на природу, в сознательно, целенаправленно, планомерно развивающееся взаимодействие с нею. Такое взаимодействие осуществимо при наличии в каждом человеке достаточного уровня экологической культуры, экологического сознания, формирование которых начинается с детства и продолжается всю жизнь.

Дошкольное учреждение уже сегодня призвано проявить настойчивость в воспитании нового поколения, которому присуще особое видение мира как объекта его постоянной заботы. Формирование экологического сознания - важнейшая задача дошкольного учреждения в настоящее время. Нынешняя экологическая ситуация такова, что более нельзя обойтись без радикальных и всесторонних изменений практически всех аспектов общественной жизни.

И начинать экологическое воспитание надо с дошкольного возраста, так как в это время приобретенные знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения.

Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно - экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней. Благодаря этому возможны формирование у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой, воспитание сопереживания к ней, активность в решении некоторых экологических проблем.

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед

педагогами встает задача формирования у дошкольников основ культуры рационального природопользования.

Интеграция образовательных областей:

- познавательное
развитие;

- социально-коммуникативное
развитие;

- речевое
развитие;

- художественно-эстетическое
развитие;

- физическое развитие

Цель проекта:

Формирование системы осознанно - правильных экологических представлений о природе у детей дошкольного возраста, создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры.

Задачи проекта:

Образовательные:

Создать поэтапную систему по экологическому воспитанию дошкольников с составлением перспективных планов работы с детьми и с родителями по каждому этапу работы, проведение диагностики знаний детей.

Формировать у дошкольников основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе.

Воспитательные:

Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому на Земле, развивать эстетическое восприятие природы.

Вовлекать детей и родителей в разнообразные виды деятельности в природе и по её охране.

Развивающие:

Формировать навыков экологически грамотного, нравственного поведения в природе.

Обеспечить непрерывность экологического образования в системе:
ДОУ - семья.

Целевые ориентиры

- расширение у дошкольников знаний об окружающей их Природе, разнообразии животного и растительного мира;
- повышение уровня экологической культуры у детей;
- сформированность у детей понимания неразрывной связи человека с природой, понимание общечеловеческой ценности Природы и зависимости благополучия людей от целостности среды обитания;
- расширение общего кругозора, развитие их творческих способностей;
- сформированность внутренней потребности к участию в природоохранной деятельности;

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно - исследовательская.

Основные направления:

- непосредственно образовательная деятельность;
- дидактические игры и упражнения;
- экспериментально-исследовательская деятельность;
- виртуальные экскурсии и тематические прогулки;
- презентации, видео просмотры;
- конкурсы, викторины, досуги, праздники;
- акции;
- тематические выставки, фотовыставки.

Тип проекта: информационно - ориентированный, групповой.

Продолжительность: долгосрочный.

Участники проекта: воспитанники группы, воспитатели, родители.

Срок реализации: 3 месяца.

Срок проведения: сентябрь - ноябрь.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Ожидаемые результаты:

у детей:

- будут сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе;
- поймут взаимосвязь в природе, станут более бережно относиться к ней, животным, птицам, насекомым;
- разовьется интерес к явлениям и объектам природы;
- научатся экспериментировать, анализировать и делать выводы.

Педагоги:

- приобретение педагогами нового опыта работы по воспитанию экологической культуры дошкольника, повышение профессионального мастерства;
- повысится экологическая культура педагогов, появится понимание необходимости в экологическом просвещении воспитанников;
- пополнится развивающая среда в группе;
- повысится мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей.

Родители:

- обогащение уровня экологических знаний родителей;
- повысится экологическая культура родителей, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей;
- создание единого воспитательно - образовательного пространства ДОО и семьи по экологическому воспитанию дошкольников;
- возможность участвовать в совместных экологических проектах.

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный: постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, предварительная работа с педагогами, детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов.

(изучение программно - методического материала по направлению работы)

Программа «Наш дом - природа» Н. А. Рыжова.

Диагностика экологических знаний у детей

Анкетирование родителей по выявлению организации экологического воспитания детей дома.

Родительское собрание: Участвуем в проекте «Чтоб продлить природе век, будь ей другом, человек»

Сбор литературы о растениях и животных Саратовского района..

Составление каталога художественной литературы о растениях и животных.

2 этап – основной: практический исследовательский - поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.

(составление перспективного плана проведения НОД, образовательной деятельности, наблюдений на прогулке по развитию экологической грамотности воспитанников, проведение образовательной деятельности в соответствии с перспективным планом работы, разработка конспектов НОД с использованием экологического материала, применение в работе с детьми сборника наблюдений на прогулке, включающий тематические наблюдения, художественное слово и загадки, конкурс рисунков, проведение выставок детского творчества (из природного материала),

проведение экологических развлечений.

3 этап - заключительный: оценочный - обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов и, по возможности, составление рекомендаций (подведение итогов работы, презентация проекта (на педагогическом совете), определение перспектив работы).

Продукт проектной деятельности.

Совместное творчество детей и родителей.

- Конкурс рисунков на тему: «Животные и растения Саратовского района»

- Выпуск буклетов «Природа и мы»

- Акция «Сбережем природу».

- Папки-передвижки «Природа нашего края».
- Викторина « Пусть исчезнет зло на свете, пусть с природой дружат дети»
- Оформление альбома детских работ « Мы хотим, чтоб птицы пели, чтоб леса вокруг шумели»
- Итоговый результат проекта для детей - Развлечение « Чтоб продлить природе век, будь ей другом, человек» - Вручение дипломов юным защитникам природы.

Подготовительный этап (сентябрь)

Мероприятия	Сроки
Изучение программно – методического материала по направлению работы Программа «Наш дом - природа» Н. А. Рыжова. Диагностика экологических знаний у детей Анкетирование родителей по выявлению организации экологического воспитания детей дома. Родительское собрание: Участвуем в проекте «Чтоб продлить природе век, будь ей другом, человек» Сбор литературы о растениях и животных Саратовского района. . Составление каталога художественной литературы о растениях и животных. Подбор дидактических игр по экологическому воспитанию детей	В течение всего этапа Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь

Практический этап (сентябрь - ноябрь)

Мероприятия	Сроки
1.Обогащение эколого – игровой среды: - сборник экологических сказок; - видеотека « Любимые питомцы»; - уголки « Времена года»; - пополнение уголка природы; - создание сборника наблюдений на прогулке; 2. Разработка конспектов занятий с использованием экологического материала; 3. Оформление картотеки дидактических игр с экологическим содержанием; 4. Оформление наглядно – агитационного материала для родителей по организации экологического воспитания детей дома; проведение консультаций (« Что читать детям о природе», « Ядовитые растения», « Чем вы можете помочь природе?»); 5. Создание экологической тропы на участке детского сада с привлечением родителей; 6. Наблюдения за объектами живой и неживой природы;	На протяжении всего срока реализации проекта Сентябрь Октябрь Ноябрь Октябрь Ноябрь
1 Проведение выставок детского творчества (из природного материала) с привлечением родителей; 1. Сбор стихов, картинок о животных и растениях, занесенных в « Красную книгу»; 1. Чтение книг о растениях и животных; 1. Изучение правил поведения в парке, лесу, на водоемах.	Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Сентябрь

Экскурсии по территории детского сада в природу, Разработка дидактических игр: « Угадай, чей след», «Чье гнездо?» Конкурс рисунков на тему « Волшебный мир зверей и птиц" Развлечение « День птиц», « В гости к лешему»	
--	--

Заключительный этап (ноябрь)

Мероприятия	Сроки
Конкурс рисунков на тему: «Животные и растения Саратовского района» Выпуск буклетов «Природа и мы» Папки-передвижки «Природа нашего района » Викторина « Пусть исчезнет зло на свете, пусть с природой дружат дети» Оформление альбома детских работ « Мы хотим, чтоб птицы пели, чтоб леса вокруг шумели» Акция «Сбережем природу». Цель акции: формирование представлений о чистоте окружающей среды как о важной составляющей здоровья человека. Итоговый результат проекта для детей - Развлечение « Чтоб продлить природе век, будь ей другом, человек» - Вручение дипломов юным защитникам природы.	Ноябрь

Результаты проекта:

Результатом данного проекта, стала организация интересной, содержательной, общественно значимой, практической и экологической деятельности детей с учетом развития личности, возрастных особенностей, личного практического вклада каждого в дело охраны природы.

В ходе реализации проекта «Сбережём природу» были достигнуты следующие результаты:

- сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе;
- дети освоили взаимосвязь в природе, стали более бережно относиться к ней, животным, птицам, насекомым;
- появился интерес к явлениям и объектам природы;
- научились экспериментировать, анализировать и делать выводы;

Проводимая работа достаточно эффективна, результативна и определяет направление дальнейшей работы и мероприятия экологической направленности.

Заключение

Важно с раннего возраста воспитывать у детей чувство непримиримости к фактам безответственного поведения людей, например не затушенным костром, оставленному мусору. Показателями уровня экологического воспитания являются не только знания и поведение ребенка в природе, но и его участие в улучшении природного окружения.

Таким образом, воспитание адекватного отношения к природным объектам, забота взрослых и дошкольников о растениях и животным, создание и поддержание необходимых условий для всех живых существ, находящихся в жизненном пространстве детей, являются направлением экологического воспитания дошкольника.

Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы донести до детей, что природа это наш большой дом, что ее нужно беречь и защищать.

В нашей группе накоплен достаточный наглядный, методический материал по ознакомлению дошкольников с природой. Проект позволит на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у дошкольников основ культуры рационального природопользования.

Список литературы:

- 1.Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е .Вераксы, 2012 г
- 2.Береги живое. Часть 2. В лесу, на лугу – М., Весна-Дизайн 2011г.
- 3.Бурштейн Л.М. Вода - это жизнь. Детский экологический центр. М.: 2012г.
- 4.Горькова Л.Г, А.В.Кочергина, Л.А.Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников» «ВАКО» Москва 2013г.

- 5.Комплексные занятия по экологии для старших дошкольников/
Под ред. С.Н. Николаевой .- М, 2014г
- 6.Николаева С.Н. «Юный эколог», 2011г
- 7.Поддубная Л.Б. Природа вокруг нас. Старшая группа.
Занимательные материалы, - Волгоград: ИТД «Корифей», 2013г.
- 8.Рыжова Н.А. «Наш дом - природа», 1996г
- 9.Экологические проекты в детском саду / О.М. Масленников, А.А
Филиппенко. - Волгоград: Учитель, 2011