

ПРОЕКТ ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ

Паспорт проекта.

Вид проекта: информационно – творческий.

Продолжительность: краткосрочный 22. 01. 2024 – 30. 01. 2024

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели, родители

Актуальность проекта

Зима – это отличное время года и возможность принять участие в разнообразных видах деятельности, что активизирует мотивацию посещения детьми детского сада. Совместная деятельность детей с родителями, воспитателем и другими участниками проекта делает жизнь ребенка насыщенной, гармоничной и эмоциональной. Все участники проекта становятся равноправными партнерами, что вовлекает в проектную деятельность, как детей, так и взрослых, помогает добиться положительных результатов. В процессе решения задач, развиваются коммуникативные отношения детей со сверстниками, старшими детьми, взрослыми - это делает комфортным микроклимат в детском коллективе, способствует общению и развитию речи ребенка. Ребенок становится более компетентным в окружающем мире, для него появляются возможности для самостоятельной деятельности, которая способствует развитию творческого потенциала.

Цель проекта:

Формирование элементарных представлений о зиме, о зимних явлениях в живой и неживой природе, о зимних развлечениях. Развивать и поддерживать потребность ребенка в общении; содействовать активизации словаря: называние предметов, их признаков, качеств, свойств. Побуждать детей к эмоциональному отклику в процессе решения проблемных ситуаций: в подвижных, хороводных играх и в игровых упражнениях. Содействовать развитию восприятия формы, цвета, величины предметов, свойств и признаков снега, льда. Побуждать слушать, понимать литературное произведение, отвечать на вопросы по содержанию; запоминать и рассказывать стихи.

Задачи проекта:

- Учить детей замечать красоту зимней природы;
- Расширять представления о характерных особенностях зимней природы, погоды;
- Побуждать детей правильно называть знакомые предметы, действия; расширять словарный запас по теме проекта;
- Развивать желание детей разучивать стихи о зиме; петь песенки; выполнять танцевальные движения; играть в сюжетно – ролевые, дидактические и творческие игры; рисовать зимние сюжеты;
- Побуждать участвовать в катании на санках, ледянках; лепке поделок из снега; украшать и обыгрывать снежные постройки;
- Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со снегом, водой и льдом;
- Организовывать подвижные игры на зимнюю тему;

- Организовывать наблюдения за зимующими птицами (ворона, голубь, снегирь), подкармливать их;
- Воспитывать у детей бережное отношение к природе и собственному здоровью (напоминать, как опасно есть снег, и брать в рот сосульки и др. предметы), желания участвовать в трудовой деятельности.

Ожидаемый результат:

- У детей сформирована система знаний о зимнем периоде времени, зимних забавах, о свойствах снега и льда;
- Созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о зиме и зимних забавах;
- У детей появился интерес к зимнему периоду времени, зимним забавам, к экспериментальной деятельности.

Этапы работы.

Для осуществления поставленных задач разработаны следующие этапы работы:

1 этап - подготовительный

1. Ознакомление родителей с целью и задачами проекта.
2. Создать образовательно – развивающую среду в группе для детей.
3. Оформить родительский уголок о профилактике простудных и вирусных заболеваний.
4. Подборка иллюстративного материала с картинками о зимнем времени года, дидактических, сенсорных игр.
5. Подборка методической и художественной литературы, аудиозаписей, фотографий.
6. Разучивание стихотворений и песен, организация фотосъемки.

2 этап - организационный

Реализация проекта.

3 этап - аналитический

Обобщение материалов работы с родителями и детьми.

4 этап - заключительный

Обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний.

План работы по проекту «Зимние забавы».

Понедельник 22.01.2024

1. Дидактическая игра «Составь предмет из геометрических фигур»

Цель: учить выкладывать из 3 частей «Снеговика»; активизировать в речи большой круг, маленький круг, поменьше круг.

2. Подвижная игра «На полянку, на лужок».

Цель: упражнять в кружении, развивать координацию, чувство ритма.

3. Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка».

Цель: познакомить детей с новым произведением.

4. Сооружение построек из снега.

Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.

5. Загадывание загадок о зимних играх.

Цель: развивать мышление детей, речь.

Вторник 23.01.2024

1. Рассматривание тематического альбома с изображением детей в зимней одежде «Какую одежду носят зимой».

Цель: продолжать обогащать словарь детей по теме «Зимняя одежда».

2. Подвижная игра «Снежная карусель».

Цель: упражнять в ориентировке на местность.

3. Чтение О. Высотская «Мы слепили снежный ком».

Цель: познакомить детей с новым произведением.

4. Беседа «Опасный лёд».

Цель: познакомить детей с правилами поведения на льду.

5. Пальчиковая гимнастика «Снежок».

Цель: Развитие мелкой моторики рук.

Среда 24.01.2024

1. Коллективная игра «Нарисуй снежинку».

Цель: учить рисовать прямые линии.

2. Игра на внимание «Вьюга».

Цель: формирование плавного длительного выдоха; активизация губных мышц.

3. Рассматривание картин на мультимедийной доске «Зимние забавы».

Цель: познакомить детей с зимними видами спорта.

4. Подвижная игра: «Снег, снег кружиться».

Цель: упражнять в кружении, развивать координацию, чувство ритма.

5. Беседа «Зимой на горке».

Цель: учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.

Четверг 25.01.2024

1. Беседа «Зима полна чудес и забав».

Цель: дать представление о значении физической активности для здоровья человека, формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

2. Трудовая деятельность постройка лабиринта.

Цель: приучать доводить дело до конца; воспитывать умение действовать сообща.

3. Наблюдения за деревьями зимой, рассказать, как сберечь их от сильных морозов.

Цель: способствовать овладению знаниями о сохранении деревьев в холодный период.

4. Чтение Н. Носова «На горке».

Цель: учить чувствовать и понимать характер образов, усваивать последовательность.

5. Дидактическая игра «Когда это бывает?»

Цель: закрепить зимние приметы.

Пятница 26.01.2024

1. Наблюдение за следами «Забавные рисунки на снегу».

Цель: совершенствовать умение размышлять о том, чьи следы остаются на снегу.

2. Беседа «Зимние дороги».

Цель: расширить знания детей о правилах поведения на улице, дороге в зимнее время.

3. Подвижная игра «Сказочная фигура, замри».

Цель: развивать фантазию, творчество в придумывании сказочных фигур.

4. Дидактическая игра «Когда это бывает?»

Цель: закрепить зимние приметы.

5. В книжном уголке предложить детям рассмотреть иллюстрации «Зимние пейзажи».

Цель: вызвать у детей положительные эмоции.

Понедельник 29.01.2024

1. ООД «Снеговик».

Цель: учить детей называть основные приметы зимнего периода, лепить снеговика из пластилина; делить пластилин на три разные части, скатывать три шара (большой, средний и маленький, соединить части, назвать

цвет пластилина, доводить задуманное до конца; развивать самостоятельность.

Применять в работе знакомые способы лепки: согревать пластилин в ладошках, скатывать, сплющивать и др.

2. Наблюдение за ветром.

Цель: развивать наблюдательность, интерес к явлениям неживой природы, их особенности в зимний период года, активизировать словарь.

3. Беседа «Зимние игры».

Цель: знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями.

4. Постройка из строительного материала «Замок для Снежной Королевы».

Цели: развивать конструктивные умения детей, способность по показу построить сюжетные конструкции, радоваться результатам, закрепить в речи названия деталей, глагольные формы, развивать моторику.

5. Чтение р. н. сказки «Морозко».

Цель: продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества, учить оценивать поступки героев, выражать свое отношение к ним.

Вторник 30.01.2024

1. Подвижная игра «Берегись заморожу».

Цель: упражнять умения быстро действовать по сигналу; воспитывать интерес к играм.

2. Накормим птиц на участке.

Цель: способствовать проявлению заботы о птицах в зимнее время года.

3. Показ презентации «Зимние забавы».

4. Наблюдение «Следы птиц на снегу».

Цель: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу.

5. Рассматривание снежинки на ладошке, подчеркнуть, что снег – это много много снежинок.

Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).